



**ENCUENTRO DE FORMACIÓN DE FORMADORES
DE LA RED E-CONS
Valencia, de 26 a 28 de marzo de 2009**

Esquema que deben cumplimentar los profesores que quieran presentar
PROPUESTAS DE PROYECTOS NUEVOS

Nombre del profesor/a: Margareta Van Sas
Nombre del centro escolar: HIVSET- Turnhout
País: Bélgica
Nivel educativo: <input type="checkbox"/> Infantil <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Formación Profesional <input type="checkbox"/> Educación de Adultos <input type="checkbox"/> Otros
E-mail: greet.van.sas@hivset.be
Indique si tiene experiencia en los siguientes temas: <input type="checkbox"/> Ahorro energético <input checked="" type="checkbox"/> Consumo Responsable <input checked="" type="checkbox"/> Cambio Climático <input type="checkbox"/> Otros
Indique si tiene experiencia en la organización y/o participación en proyectos: Tenemos un grupo de ecología que realiza proyectos en relación con la naturaleza y otros temas ecológicos con alumnado y profesorado de nuestro centro escolar. Hemos organizado una gala de moda ecológica, hemos desarrollado un proyecto sobre “Una verdad inconveniente” de Al Gore, hemos visitado diferentes organizaciones ecológicas, etc. Aún no hemos realizado ningún proyecto internacional.
Indique sus expectativas relativas al encuentro y al intercambio de experiencias: Nos gustaría colaborar con, al menos, dos países situados en áreas lo más diferentes posible (por ejemplo, en el Norte y el Sur de Europa, o en el Este y en el Sur, etc.)
Título del PROYECTO : Consumo responsable de frutas y verduras
Tema principal del proyecto - Seleccionar uno de los siguientes temas: <input type="checkbox"/> Ahorro energético <input checked="" type="checkbox"/> Consumo Responsable <input type="checkbox"/> Cambio Climático <input type="checkbox"/> Otros
Resumen del proyecto (máximo 5 líneas): Debido a la enorme disponibilidad de frutas, verduras y otros alimentos durante todo el año, los consumidores ya no conocen el origen de muchos productos. Para poder cambiar esto necesitamos conocer los principios del consumo responsable. ¿Qué frutas y verduras maduran en cada estación? ¿Qué productos crecen y se producen en nuestra región? ¿Qué productos tenemos que importar? ¿Por qué se envían a España tomates belgas a pesar de que ellos tienen más que suficientes? Este tipo de preguntas son un comienzo ideal para un proyecto internacional sobre consumo responsable.
Observaciones (máximo 5 líneas): Queremos desarrollar este proyecto para alumnado y profesorado de Educación Secundaria que maneja los temas de alimentación y consumo como objeto de estudio de manera regular.