



ENCUENTRO DE FORMACIÓN DE FORMADORES DE LA RED E-CONS

Valencia, de 26 a 28 de marzo de 2009

Esquema que deben cumplimentar los profesores que quieran presentar

PROPUESTAS DE PROYECTOS NUEVOS

Nombre del profesor/a: Susana Margarida Silva
Nombre del centro escolar: Escola Básica Integrada de Ínsua
País: Portugal
Nivel educativo: <input checked="" type="checkbox"/> Infantil <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Formación Profesional <input type="checkbox"/> Educación de Adultos <input type="checkbox"/> Otros
E-mail: margarida_on@hotmail.com
Indique si tiene experiencia en los siguientes temas: <input type="checkbox"/> Ahorro energético <input checked="" type="checkbox"/> Consumo Responsable <input checked="" type="checkbox"/> Cambio Climático <input checked="" type="checkbox"/> Otros
Indique si tiene experiencia en la organización y/o participación en proyectos: He coordinado un proyecto Comenius en mi centro escolar, un proyecto de idiomas, en el que participaban Grecia, Austria, Portugal, Francia y Estonia.
Indique sus expectativas relativas al encuentro y al intercambio de experiencias: Estoy interesada en conocer más cosas sobre el desarrollo de estos proyectos, conocer otras experiencias y contactar con gente consciente de la dependencia que tienen los seres humanos de los combustibles fósiles.
Título del PROYECTO : Wish Upon a Clean Energy School – WUCES (Queremos una escuela con energía limpia).
Tema principal del proyecto - Seleccionar uno de los siguientes temas: <input type="checkbox"/> Ahorro energético <input checked="" type="checkbox"/> Consumo Responsable <input type="checkbox"/> Cambio Climático <input type="checkbox"/> Otros
Resumen del proyecto (máximo 5 líneas): El objetivo de este proyecto es educar a los niños y a la comunidad en la importancia de la escuela en el ahorro energético, desarrollar la responsabilidad ambiental, subrayar la importancia de la relación entre el reciclaje y la conservación de la biodiversidad. Implementar una comunidad e-learning con los socios, utilizando las TIC. Los niños realizan observaciones sencillas y registran los datos en la plataforma e-learning. Los centros escolares podrían también comparar las propuestas gubernamentales para la implementación de actividades y las políticas de ahorro energético.
Observaciones (máximo 5 líneas): Se trata de un proyecto multilateral que pretende destacar la importancia de reducir nuestra dependencia de los combustibles fósiles. Implica a diferentes centros escolares de Europa para comparar datos.