

## ENCUENTRO DE FORMACIÓN DE FORMADORES DE LA RED E-CONS

Valencia, de 26 a 28 de marzo de 2009



Esquema que deben cumplimentar los profesores que quieran presentar  
**PROPUESTAS DE PROYECTOS NUEVOS**

Nombre del profesor/a: <b>Regina Danikauskiene</b>
Nombre del centro escolar: <b>Mazeikiai Ventos vidurine mokykla</b>
País: <b>Lituania</b>
Nivel educativo: <input type="checkbox"/> Infantil <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Formación Profesional <input type="checkbox"/> Educación de Adultos <input type="checkbox"/> Otros
E-mail: <b>ventosvm@yahoo.com</b>
Indique si tiene experiencia en los siguientes temas: <input type="checkbox"/> Ahorro energético <input checked="" type="checkbox"/> Consumo Responsable <input checked="" type="checkbox"/> Cambio Climático <input checked="" type="checkbox"/> Otros
Indique si tiene experiencia en la organización y/o participación en proyectos: <b>Participé en varios proyectos internacionales:</b> <b>Con Finlandia en "Valores ecológicos" (tierra, aire y agua limpios).</b> <b>Proyecto ETMA (sobre ahorro de electricidad).</b> <b>Limpieza de playas en el mar Báltico; exploración de ríos y arroyos.</b> <b>Proyecto con Letonia financiado por la Comisión Europea "Jóvenes por un medio ambiente limpio"</b> <b>También participé en proyectos de conservación nacionales y regionales.</b>
Indique sus expectativas relativas al encuentro y al intercambio de experiencias: <b>Me gustaría compartir mis ideas y experiencia en temas sobre el calentamiento global y la conservación del agua. Me gustaría encontrar socios para futuros proyectos.</b>
Título del <b>PROYECTO</b> : <b>La Tierra tiene sed</b>
Tema principal del proyecto - Seleccionar uno de los siguientes temas: <input type="checkbox"/> Ahorro energético <input type="checkbox"/> Consumo Responsable <input checked="" type="checkbox"/> Cambio Climático <input type="checkbox"/> Otros
Resumen del proyecto (máximo 5 líneas): <b>Objetivos y resumen del proyecto:</b> <b>Encontrar las causas principales del calentamiento global.</b> <b>Analizar los efectos del calentamiento global en el agua.</b> <b>Concienciar sobre los problemas ecológicos en relación al agua.</b> <b>Conocer diferentes formas de conservación del agua.</b> <b>Las actividades del proyecto consistirán en trabajos prácticos y en investigaciones en laboratorios y fuera del centro escolar. Estudiantes y profesorado llevarán a cabo varios experimentos con el agua, elaborarán cuestionarios y realizarán encuestas. El proyecto estará dirigido a estudiantes de 11 a 16 años. El producto final consistirá en un CD donde se mostrarán los videos de las actividades y los resultados de las encuestas.</b>
Observaciones (máximo 5 líneas): <b>Me gustaría encontrar socios de Portugal, España, Hungría y otros países interesados en los temas de consumo de agua y calentamiento global.</b>