



## ENCUENTRO DE FORMACIÓN DE FORMADORES DE LA RED E-CONS

Valencia, de 26 a 28 de marzo de 2009

Esquema que deben cumplimentar los profesores que quieran presentar  
**PROPUESTAS DE PROYECTOS NUEVOS**

|  |
|--|
| Nombre del profesor/a: <b>Binck Romain</b>   |
| Nombre del centro escolar: <b>Lycée technique Josy Barthel Mamer</b>   |
| País: <b>Luxemburgo</b>  |
| Nivel educativo: <input type="checkbox"/> Infantil <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secundaria <input type="checkbox"/> Formación Profesional<br><input type="checkbox"/> Educación de Adultos <input type="checkbox"/> Otros   |
| E-mail: <b>romain.binck@education.lu</b>   |
| Indique si tiene experiencia en los siguientes temas:<br><b>X</b> Ahorro energético <b>X</b> Consumo Responsable <input type="checkbox"/> Cambio Climático <input type="checkbox"/> Otros  |
| Indique si tiene experiencia en la organización y/o participación en proyectos:<br><b>No tengo experiencia en proyectos.</b>   |
| Indique sus expectativas relativas al encuentro y al intercambio de experiencias:<br><br><b>Trataré de encontrar nuevas ideas acerca de cómo integrar los conceptos de las nuevas energías (solar y cólica) en las clases tradicionales (tecnología y arquitectura, del departamento de ingeniería civil de nuestro centro escolar). Nuevas tecnologías para el ahorro de energía en edificios. Finalmente, realizar un proyecto de energía solar con uno o dos centros escolares europeos socios.</b> |
| Título del <b>PROYECTO</b> : <b>Fuentes de energía alternativas</b>  |
| Tema principal del proyecto - Seleccionar uno de los siguientes temas:<br><b>X</b> <input type="checkbox"/> Ahorro energético <b>X</b> <input type="checkbox"/> Consumo Responsable <input type="checkbox"/> Cambio Climático <input type="checkbox"/> Otros   |
| Resumen del proyecto (máximo 5 líneas):<br><br><b>Producción de energía eléctrica con 2 ó 3 paneles solares en el recinto escolar. Exhibición continua de los kWh en grandes paneles de LCD a toda la comunidad escolar. Supervisión de esta producción por los estudiantes. Investigación de los parámetros que influyen en la producción, cálculo de la rentabilidad. Cómo reducir el gasto de energía eléctrica durante el día. Gestión de la energía.</b>  |
| Observaciones (máximo 5 líneas):   |