



mepsyd

Encuentros de formadores de la red E-CONS  
Trainers Training Meeting of the E-CONS Network

**ENFORMA EC**  
Valencia, marzo 2009

Aprendizaje a lo largo de la vida

Encarna Cuenca Carrión / Subdirectora General de Aprendizaje a lo largo de la vida



# Programa de aprendizaje permanente

mepsyd

Encuentros de formadores de la red E-CONS  
Trainers Training Meeting of the E-CONS Network

**ENFORMA EC**  
Valencia, marzo 2009

**Comenius**  
Enseñanza  
escolar

**Erasmus**  
Enseñanza  
Universitaria y FP  
de nivel superior

**Leonardo da  
Vinci**  
Formación  
Profesional

**Grundtvig**  
Educación de  
personas adultas

## Programa transversal

- Desarrollo de políticas e innovación: **Visitas de estudio para expertos en educación**
  - Aprendizaje de lenguas
  - Desarrollo de contenidos a través de las TIC
- Difusión y explotación de resultados

## Programa Jean Monnet

- Acción Jean Monnet
- Ayudas para instituciones específicas europeas
- Ayudas para instituciones o asociaciones europeas activas en la educación y formación

Alimentación y nutrición	Publicidad y medios de comunicación	El culto al cuerpo
Comprar en el siglo XXI	Juegos, juguetes y otros	Consumidores/as informados/as
Usuarios de servicios	Salud y seguridad	Otros contenidos
La vivienda	Ecoconsumo	

La valorización puede definirse como el proceso de **difundir y aprovechar los resultados** de un determinado proyecto con el fin de:

- optimizar su valor
- incrementar su impacto e
- integrarlos en los sistemas en los sistemas y prácticas educativas de ámbito
  - local
  - nacional y
  - europeo

A lo largo de toda la vida del proyecto

## productos

- soporte impreso
- soporte digital
- otros formatos
  - representaciones
  - esculturas
  - conciertos
  - concursos
  - debates
  - encuestas

## no materiales

- técnicas de enseñanza-aprendizaje
- cambios de actitudes
- habilidades
- competencias

IMPACTO

**Los valores derivados de la apertura al exterior y del trabajo en red**  
del desarrollo de un proyecto europeo producirá un cierto **impacto**

- en el currículo y en el proyecto educativo de centro
- en las competencias del alumnado y el profesorado del centro
- en la dinámica del centro /institución

Reflexionar, analizar y adquirir conciencia de los cambios es el primer paso para integrarlos y consolidarlos.

**qué hemos aprendido**  
**qué integramos**  
**cómo lo difundimos**



## qué hemos aprendido / qué integramos

mepsyd

Encuentros de formadores de la red E-CONS

Trainers Training Meeting of the E-CONS Network

**ENFORMA EC**

Valencia, marzo 2009

## Impacto en el proyecto educativo de centro

- detección de necesidades de formación del profesorado
- cambios en la política de la enseñanza de lenguas
- mejora en la planificación

## Impacto en el currículo

- inclusión de la dimensión europea en contenidos lingüísticos y culturales
- incremento del trabajo interdisciplinar
- instrumentos de evaluación



## qué hemos aprendido / qué integramos

mepsyd

Encuentros de formadores de la red E-CONS

Trainers Training Meeting of the E-CONS Network

**ENFORMA EC**

Valencia, marzo 2009

## Impacto en el alumnado

- mejora de las habilidades sociales
- mejora de la competencia lingüística
- mejora de la auto evaluación



## qué hemos aprendido / qué integramos

mepsyd

Encuentros de formadores de la red E-CONS

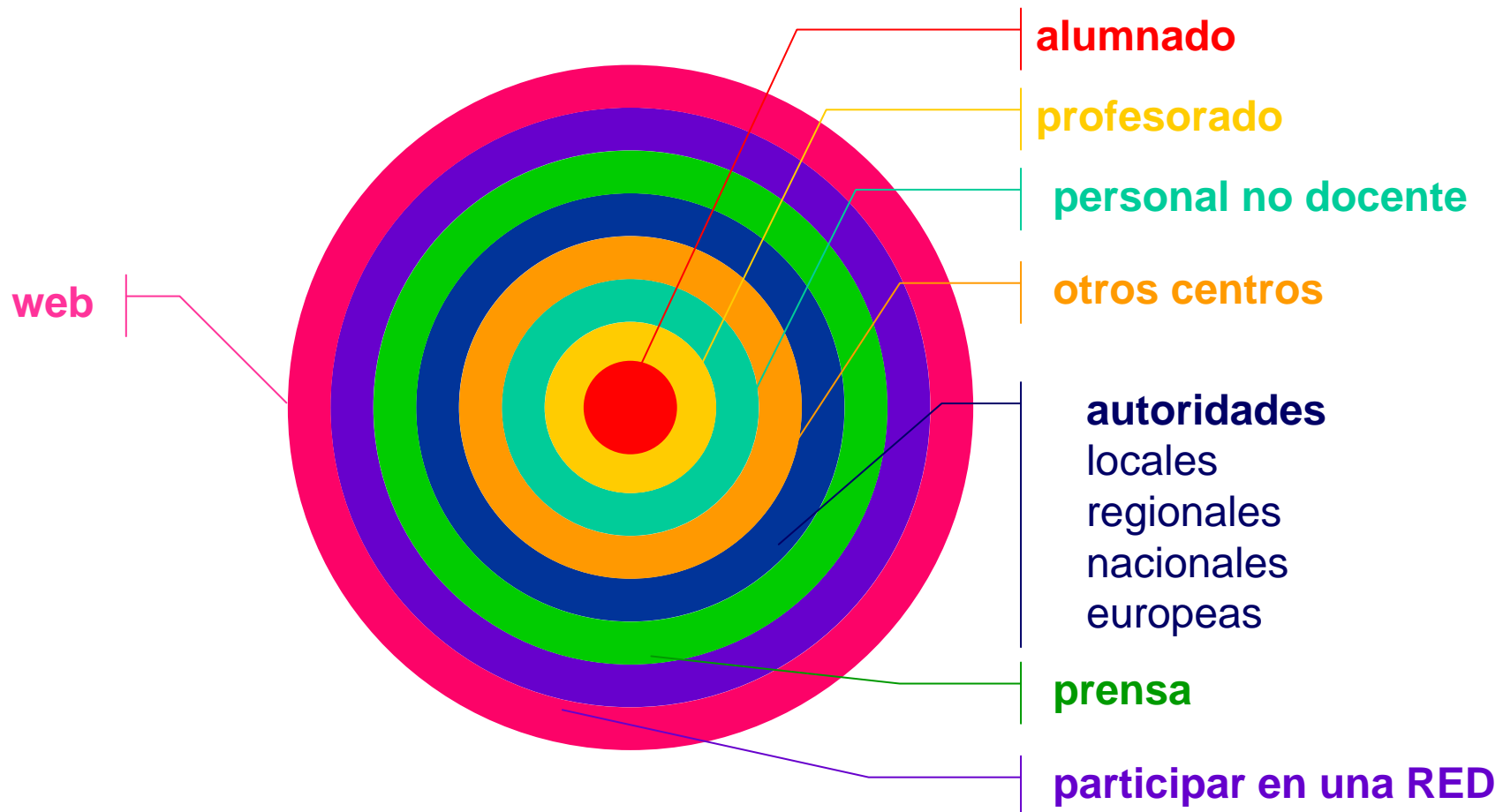
Trainers Training Meeting of the E-CONS Network

**ENFORMA EC**

Valencia, marzo 2009

## **Impacto en el profesorado**

- mejora de las competencia lingüística
- mejora de las destrezas psicológicas
- incremento de la motivación



- lo innovador de este concepto es que se sustituye el anterior plan de difusión por el nuevo plan de valorización (difusión + explotación) **SOSTENIBILIDAD**, ya no sólo un plan de difusión, sino un plan de explotación/aprovechamiento, un plan completo que recoja las actividades de difusión y explotación/aprovechamiento.
- la valorización es una actividad que **deben compartir los socios del proyecto**, asumiendo éstos un papel activo en llevar a la práctica las medidas establecidas en el plan de valorización



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

mepsyd

Encuentros de formadores de la red E-CONS  
Trainers Training Meeting of the E-CONS Network

**ENFORMA EC**  
Valencia, marzo 2009



# PLAN DE VALORIZACIÓN

mepsyd

Encuentros de formadores de la red E-CONS

Trainers Training Meeting of the E-CONS Network

**ENFORMA EC**

Valencia, marzo 2009

El plan de valorización deberá proporcionar información detallada sobre:

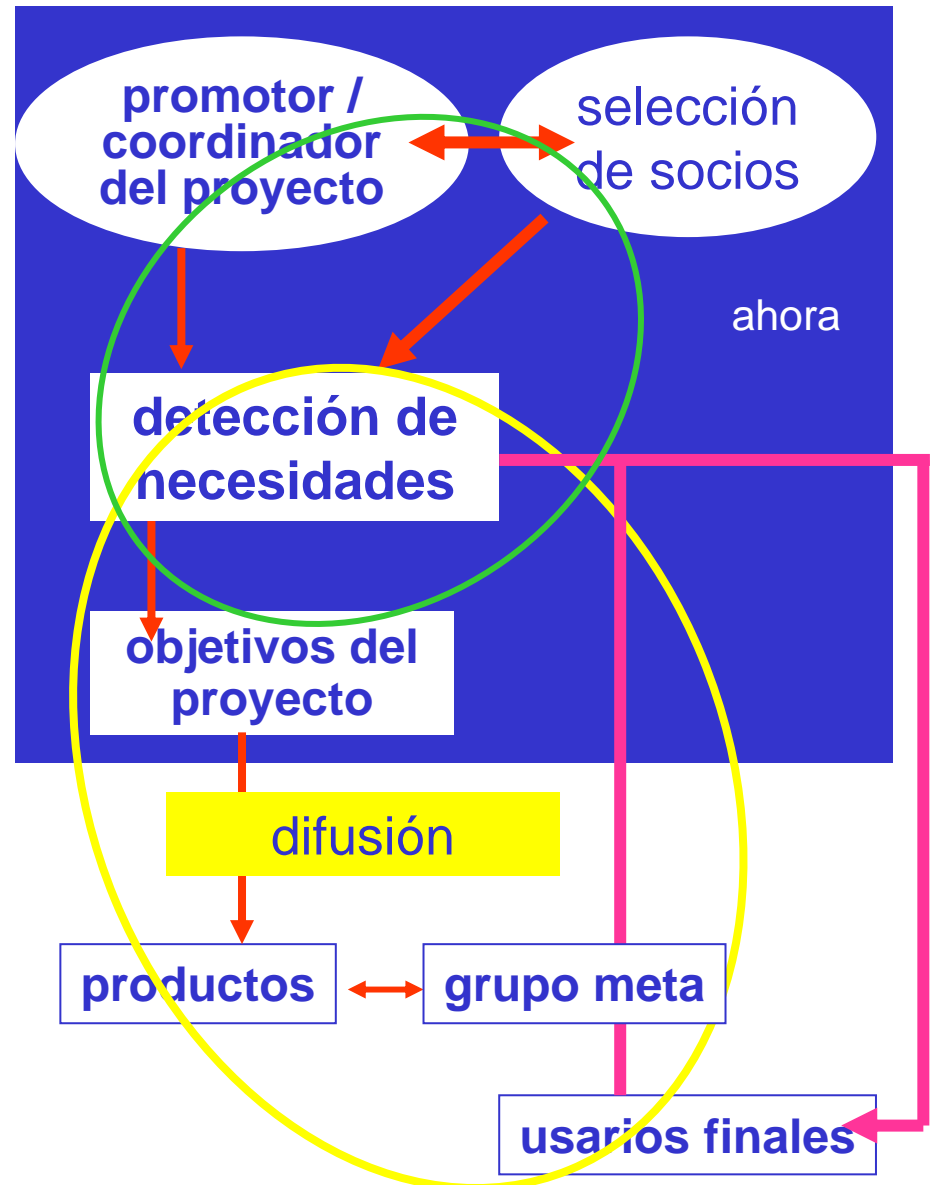
- **las actividades de difusión y explotación (el qué)**
- **los medios más adecuados (el cómo)**
- **el calendario más apropiado y más oportuno (el cuándo)**
- **los recursos disponibles (humanos y económicos)**

El plan recogerá la información siguiente:

- ¿qué **necesidades** atiende nuestro proyecto?  
(análisis ex-ante de necesidades)
- ¿cuál será el **resultado** final del proyecto?  
(proyección de resultados)
- ¿quién será el usuario o el **beneficiario final**  
(y potencial) de los resultados del proyecto?  
(sostenibilidad de resultados)

- Análisis de las necesidades
- Objetivos del proyecto
- El partenariado
- Los productos
- Grupo meta
- Condiciones y obstáculos para conseguir el valor añadido

## Tipología del proceso



Borges decía que..

“... de los muchos instrumentos que dispone el hombre el libro es el más curioso de todos, ya que así como la mayoría son extensiones del cuerpo: el telescopio es una extensión de la vista, el teléfono una extensión de la voz... el libro es una extensión de la memoria y la imaginación”

el gran valor de lo proyectos es que sus resultados se conviertan en una extensión del saber hacer y el saber compartir, que nos ayuden a aprender a lo largo de toda la vida