

PROYECTO ENFORMA EC

PLAN DE TRABAJO Y MÓDULOS / PAQUETES DE TRABAJO

Resumen de los Módulos de Trabajo

Número del módulo de trabajo	Tipo de módulo de trabajo	Título del módulo de trabajo	Comienzo	Fin
1	MAN	Dirección	01 /11/2008	31 /10/2009
2	DISS	Plan de Medios y página web	01 /11/2008	31 /10/2009
3	DEV	Inventario europeo de enlaces de interés (Links) sobre el Ahorro energético y Eficiencia energética	01 /11/2008	31 /10/2009
4	DEV	Encuentro de la Red E-CONS	01 /11/2008	31 /10/2009
5	DEV	Material didáctico multimedia sobre ahorro energético	01 /01/2009	31 /10/2009
6	EXP	Cuaderno viajero	01/03/2009	31 /10/2009
7	QPLN	Evaluación	01 /11/2008	31 /10/2009
8	EXP	Plan de Sostenibilidad	01 /08/2009	31 /10/2009

Casi todos los Módulos de trabajo se realizarán simultáneamente desde el comienzo del proyecto hasta el final, con mayor intensidad de trabajo en unos momentos que en otros. En la tabla adjunta se podrá ver las intermitencias e intensidad de trabajo de cada módulo.

Número del Módulo de Trabajo	1	Tipo de Módulo de trabajo	MAN		
Título del Módulo de trabajo:	DIRECCIÓN				
Comienzo Número de mes	01/11/2008	Fin Número de mes	31/10/2009	Duración en número de meses	
Descripción del módulo de trabajo					
<p>La Dirección sabe, por experiencia, que la planificación adecuada es de gran utilidad para llevar a buen puerto el proyecto, para implicar a todos los socios, facilitar su trabajo y crea un buen ambiente lo que tiene una clara repercusión en todos los destinatarios y en los resultados finales.</p> <p>La Dirección busca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicar e informar en todo momento a los socios y requerirles el cumplimiento de los compromisos y la justificación de los gastos. • Como se ha demostrado, el seguimiento del plan de trabajo y la evaluación permanente garantiza la posibilidad de mejorar. Lo que repercutirá positivamente en todo el proyecto y sus destinatarios. • Realizará una gestión transparente de los fondos. <p>La Dirección seguirá las mismas líneas de trabajo y actuación del anterior proyecto (Red E-CONS, Comenius 3), las tareas de dirección son fundamentales para garantizar el normal y exitoso desarrollo del mismo. Posibilitará la participación de los socios en los 5 grupos de trabajo:</p> <p>Grupo 1: Bases de Datos que será el encargado de examinar las líneas directrices para realizar el inventario de links.</p> <p>Grupo 2: Innovación Educativa, que se encargará de estudiar el guión del DVD sobre Ahorro energético.</p> <p>Grupo 3 / Web y forum virtual, que valorará las propuestas pertinentes para incluir en la web todo lo relativo al proyecto ENFORMA EC</p> <p>Grupo 4 / Organización de encuentros que colaborará con la Dirección en la toma de decisiones para la organización del Encuentro</p> <p>Grupo 5 / Evaluación que participará en la aprobación de las líneas maestras para la materialización de la evaluación interna y externa.</p> <p>La Dirección materializará en el día a día, con su equipo, las propuestas de los grupos de trabajo.</p> <p>Todo ello según el siguiente esquema: 1.1.- Firma del contrato con la CE; 1.2.- Reuniones Virtuales. Una con cada uno de los cinco Grupos de Trabajo 1.3.- Planificación del encuentro; 1.4.- Seguimiento de todo el proceso, grupos de trabajo y actividades; 1.5.- Gestión de los aspectos financieros; 1.6.- Informe de la actividad; 1.7.- Comunicación con el consorcio; 1.8.- Evaluación; 1.9.- Gestión de la página Web.</p> <p>Esta actividad corresponde a la Escuela Europea de Consumidores, entidad coordinadora del proyecto y responsable de la Dirección, que pondrá a disposición de esta tarea a 10 expertos de la organización.</p>					

Número del Módulo de Trabajo	2	Tipo de Módulo de trabajo	DISS		
Título del Módulo de trabajo:	PLAN DE MEDIOS				
Comienzo Número de mes	01 /11/2008	Fin Número de mes	31/10/2009	Duración en número de meses	
Descripción del módulo de trabajo					
<p>El coordinador del grupo E-CONS aprovechándose de la exitosa experiencia previa y siguiendo con el Plan de Medios elaborado en el anterior proyecto, elaborará un documento definitivo (con notas de prensa, informes ruedas de prensa, esquemas de guiones de radio o televisión, posibles invitados, etc.). Este plan se aplicará tres veces durante la vida del proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La aprobación del proyecto será difundida en Internet. La coordinación enviará comunicados de prensa a los medios de comunicación europeos y españoles y enviará las notas de prensa a los socios para que puedan hacer lo mismo en los diferentes países, enviando las notas de prensa a los medios de comunicación. Además, la coordinación incluirá esta información en sus publicaciones (Revista de la RED española, Boletín Infoconsumo, Boletín de la RED E-CONS) Los socios del proyecto harán lo mismo en su ámbito de influencia. 2. Para difundir el Encuentro de mayo de 2009, además de lo citado en el apartado 1, se organizará una rueda de prensa. 3. Para dar a conocer los productos y resultados del proyecto se actuará como en el apartado 1. <p>Se cuidará la redacción de las notas de prensa y su inserción en revistas especializadas del sector de la educación y del ahorro energético. Consideramos fundamental que tengan suficiente atractivo para que tengan repercusión en los medios de comunicación europeos (prensa, radio, televisión en Internet) y así divulgar eficientemente el proyecto, su encuentro, los resultados y productos.</p>					

Número del Módulo de Trabajo	3	Tipo de Módulo de trabajo	DEV		
Título del Módulo de trabajo:	INVENTARIO EUROPEO DE ENLACES DE INTERÉS (LINKS) SOBRE AHORRO ENERGÉTICO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA				
Comienzo Número de mes	01 /11/2008	Fin Número de mes	31/10/2009	Duración en número de meses	
Descripción del módulo de trabajo					
<p>Cada día proliferen nuevas páginas web con informaciones sobre energía, cambio climático, ahorro energético, etc. (algunas pueden ser muy útiles para el profesorado, otras pueden desinformar y no ser nada recomendables) por ello consideramos importante que el profesorado cuenta con un inventario de páginas web, previamente evaluadas por la RED E-CONS, que pueden utilizar para informarse, formarse y aplicar estrategias didácticas en su trabajo cotidiano en el aula o en la formación de otros formadores. Para ello se introducirá una nueva base de datos que incluya estos links con una sencilla explicación de su contenido y utilidad.</p> <p>La coordinación (directamente y a través de los socios) insistirá para obtener el mayor número posible de enlaces y fuentes de información fiables en un tema de gran interés.</p> <p>Con ello se busca poder incluir y divulgar a través de la Web de E-CONS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos teóricos técnicos, avalados por organismos públicos y expertos de reconocido prestigio. - Cursos, seminarios, conferencias que se organicen en este ámbito. - Organismos de interés, informes, documentos, bibliografías, estudios, estadísticas... - Y, sobre todo, links a proyectos, prácticas y/o talleres desarrollados por centros escolares que han demostrado su interés para la aplicación directa en el aula en los diferentes países. <p>La coordinación velará por que los links estén actualizados y tengan la calidad necesaria para ser recomendados.</p>					

Número del Módulo de Trabajo	4	Tipo de Módulo de trabajo	DEV		
Título del Módulo de trabajo:	ENCUENTRO DE LA RED E-CONS				
Comienzo Número de mes	01 /11/2008	Fin Número de mes	31/10/2009	Duración en número de meses	
Descripción del módulo de trabajo					
<p>Es la actividad central del proyecto "ENFORMA EC" y a ella se dedicará una buena parte del presupuesto y de la energía.</p> <p>El encuentro será organizado en España (islas Baleares) en mayo de 2009, durante 4 días, 3 noches. Tendrá los siguientes aspectos de interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación de formadores: con ponencias de expertos en energía y ahorro energético. - Difusión de buenas prácticas: con ponencias que presenten proyectos ya desarrollados por el profesorado de la RED. - Talleres prácticos: en grupos que hagan posible la discusión y el intercambio de experiencias. - Exposición: con murales y stands (se han presupuestado 30 como en otros encuentros de la Red E-CONS) para que los socios del proyecto y el profesorado pueda presentar lo que hacen, los materiales que tienen, los productos, etc. La coordinación organizará un stand con propuestas prácticas sobre el ahorro de energía. - Actividades de dinámica de grupos, lúdico-recreativas que hagan posible la cohesión de la RED, durante el seminario y en los momentos de esparcimiento. <p>Todo ello de acuerdo con el siguiente esquema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Borrador del programa - Reuniones virtuales del grupo de trabajo 4 (organización de encuentros) para definir el programa final. - Gestión con los ponentes, organizar sus viajes. - Colgarlo en la Web de forma que se pueda realizar la inscripción on-line. - Garantizar la intendencia (alojamiento, manutención, salas de reuniones, lugar para la exposición, traducción simultanea a dos idiomas, etc.) - Preparar todo lo necesario para que el evento resulte bien (ponencias, materiales, megafonía, etc. etc.) - Aplicar el plan de medios. Realizar una rueda de prensa en el lugar de celebración. - Desarrollo del Encuentro y de la Exposición siguiendo el plan previsto. Prever imprevistos - Evaluación - Realizar la memoria final del encuentro. - Pago de viajes a los socios, tras su justificación. - Colocar todo en la web. <p>Se comenzará a organizar el encuentro desde el mismo momento que se conozca la aprobación del proyecto por parte de la Comisión Europea. Es importante realizar la organización de manera escalonada y transparente. Por ello, la realización de un informa inicial forma parte del Módulo de trabajado 1: Dirección</p>					

Número del Módulo de Trabajo	5	Tipo de Módulo de trabajo	DEV		
Título del Módulo de trabajo:	MATERIAL DIDÁCTICO MULTIMEDIA EN DVD				
Comienzo Número de mes	01 /01/2009	Fin Número de mes	31/10/2009	Duración en número de meses	
Descripción del módulo de trabajo					
<p>El objetivo: disponer de un material con el siguiente contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte común: presentación multimedia que incluirá animaciones interactivas sobre el ahorro energético (en 20 idiomas) - Memoria del encuentro (traducida a 2 idiomas) con fotos y animaciones. - Inventario de links sobre el tema. - Proyectos desarrollados por el profesorado en cada país miembro, que se haya considerado replicable y de calidad por el grupo de trabajo 2 (Innovación educativa). Serán seleccionados proyectos de profesores de cada país miembro del consorcio. Este apartado estará en las lenguas de cada país que lo envía, con un abstracto en dos idiomas. - Técnica metodológica "cuaderno viajero". <p>El DVD será enviado a todos los socios del proyecto para su divulgación entre los destinatarios y utilización en acciones formativas. El profesorado y los socios serán los encargados de distribuir el DVD en la forma que se establezca. El DVD será de gran utilidad para la formación directa en el aula y para la formación de formadores. De esta forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los socios del proyecto dispondrán de un material didáctico multimedia muy útil para formación del profesorado y de los consumidores en general. - Los profesores y los alumnos, así como la ciudadanía en general estarán más informados y formados en el tema del proyecto: Ahorro energético y Eficiencia Energética. <p>Todo ello de acuerdo con el siguiente esquema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Borrador inicial. - Envío a los socios - Reuniones virtuales con el grupo de trabajo 2 (Innovación educativa) - Colgarlo en la Web para que el profesorado pueda opinar. - Evaluación significativa de un grupo de socios y profesores miembros de la RED - Versión final - Traducción a todas los idiomas - Desarrollarlo en soportes multimedia - Edición en formato DVD - Envío a los destinatarios - Aplicación en el aula. - Evaluación. <p>En el desarrollo de este material estará implicados especialmente las siguientes personas y socios: La coordinación que garantizará el normal desarrollo de la actividad; El Grupo de expertos en Educación del Consumidor que elaborará y evaluará los contenidos y materiales; La empresa EducArte, que elaborará animaciones y otros recursos multimedia; Los socios que revisarán y (en su caso) adaptarán los contenidos a su realidad y los traducirán a su idioma; el profesorado que podrá aportar ideas, podrá enviar sus proyectos, evaluará el proceso y el resultado y lo aplicará en el aula.</p>					

Número del Módulo de Trabajo	6	Tipo de Módulo de trabajo	EXP
-------------------------------------	---	---------------------------	-----

Título del Módulo de trabajo:	CUADERNO VIAJERO			
Comienzo Número de mes	01/03/2009	Fin Número de mes	31/10/2009	Duración en número de meses
Descripción del módulo de trabajo				
<p>Se parte de la experiencia piloto realizada en Cantabria (España) con 45 centros escolares. Es una herramienta didáctica útil para la comunicación y la transmisión de conocimientos entre la escuela y la familia y viceversa. La propuesta está lanzada en la página Web E-CONS, y se animará al profesorado para que se sume a esta iniciativa y la implante en sus centros escolares. En el Encuentro se explicará esta técnica en concreto (con ejemplos prácticos) y será incluida como metodología en el DVD. De esta forma y tras la evaluación positiva de la experiencia realizada por la Escuela Europea de Consumidores (sus resultados pueden verse en la página web de la RED E-CONS, donde se puede ver, en concreto, en qué consiste y unos 100 ejemplos de cuadernos realizados en 45 centros escolares: http://www.e-cons.net/cuaderno_viajero/ing/index_ing.htm)</p> <p>Esta metodología ha demostrado ser de gran utilidad para la evaluación inicial o final de un proceso enseñanza/aprendizaje.</p> <p>Su generalización implica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que la RED E-CONS y sus socios disponen de una metodología didáctica innovadora para impulsar la relación entre las escuelas y las familias. - El profesorado y las personas adultas (sobre todo familias con hijos en edad escolar) se beneficiarán de esta metodología didáctica útil a nivel escolar y familiar para abordar con los niños y niñas temas complejos y de gran importancia. - Los consumidores en general y las familias en particular, estarán más formados e informados. <p>Esquema a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lanzamiento del tema en un Boletín de la RED. - Impulsar que se adhiera a esta iniciativa los centros escolares. - Tratar el tema en el Encuentro de mayo de 2009. - Evaluar los resultados. <p>Participarán todos los socios: la Coordinación implementando el proyecto. EducArte implementando el bloc del cuaderno viajero. Los grupos de trabajo incluyendo esta metodología en los materiales (DVD) y todos los socios divulgando su existencia.</p>				

Número del Módulo de Trabajo	7	Tipo de Módulo de trabajo	<i>QPLN</i>
-------------------------------------	---	---------------------------	-------------

Título del Módulo de trabajo:		EVALUACIÓN			
Comienzo Número de mes	01/11/2008	Fin Número de mes	31/10/2009	Duración en número de meses	
Descripción del módulo de trabajo					
<p>La evaluación se realizará de manera continua. Se evaluará el desarrollo del proyecto, cada una de las actividades, la dirección, el trabajo de los socios, la participación del profesorado, familias... Se evaluará también la página Web ya que esta se amplía con un nuevo apartado específico dedicado al Ahorro y Eficiencia energética y al Encuentro. Para la evaluación interna se tomarán como base el Plan de Evaluación generado por la Red E-CONS, por lo que ya se dispone de material para realizar la evaluación de actividades. Dicho plan es un documento que desglosa las herramientas y cometidos de cada miembro del consorcio. Incluye instrumentos básicos de evaluación y está traducido en todos los idiomas. Se elaborarán encuestas y otros mecanismos evaluadores.</p> <p>Se entregará a los evaluadores externos (EducArte y FV Multimedia) un esquema del propio plan de control de calidad y auto-evaluación y una copia del proyecto aprobado (EducArte: evaluación y seguimiento del proyecto, y FV Multimedia: evaluación y seguimiento de la Web y las animaciones que realiza Educarte). Los evaluadores y la coordinación, con el grupo 5 (evaluación) y los socios aplicarán las herramientas evaluadoras diseñadas y realizarán el seguimiento según les corresponda. Así se consigue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Que el proyecto se desarrolle a plena satisfacción de todos los implicados. - Ofrecer servicios de calidad, controlados y evaluados. - Garantizar conclusiones fiables. - Hacer posible que la aplicación de los fondos responda a los objetivos marcados y que de ello se beneficien los verdaderos destinatarios del proyecto. <p>En esta proceso de evaluación y control de la calidad del proyecto participarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La coordinación aplicará sus propios mecanismos de evaluación y control la calidad internos. - Se contratará a dos evaluadores externos: una empresa en Santander para el seguimiento permanente del proyecto, otra en Madrid para el seguimiento y evaluación de la página Web. Ésta última ha evaluado la Web E-CONS con anterioridad. - Cada socio participante debe utilizar sus propios mecanismos de evaluación y control de calidad para garantizar el correcto funcionamiento del proyecto. <p>Todas las evaluaciones serán colgadas en la Web.</p>					

Número del Módulo de Trabajo	8	Tipo de Módulo de trabajo	EXP
-------------------------------------	---	---------------------------	-----

Título del Módulo de trabajo:	PLAN DE SOSTENIBILIDAD			
Comienzo Número de mes	01 /08/2009	Fin Número de mes	31/10/2009	Duración en número de meses
Descripción del módulo de trabajo				
<p>Siguiendo con el compromiso adquirido por los socios de la red, la sostenibilidad del proyecto se materializa en la continuidad de la Web de la red E-CONS. www.e-cons.net . Empleando el Plan ya existente se encuentran ya establecidas las diferentes propuestas y su explotación comercial (venta de materiales didácticos, búsqueda de diferentes fuentes de financiación, subvenciones, etc.) presentación de nuevos proyectos, etc. De tal manera que ya se encuentra implementado y funcionando el plan de sostenibilidad.</p> <p>La existencia de dicho plan permite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para la RED E-CONS seguir manteniendo un proyecto de gran interés para su propia supervivencia. • Para los socios de la RED E-CONS pueden seguir siendo miembros activos de las actividades de la RED. • Para los beneficiarios más concretos (profesorado, escolares, familias) porque podrán seguir disfrutando de todo tipo de información, las bases de datos, el cuaderno viajero y la propia RED E-CONS como instrumento de contacto e intercambio de experiencias en materia del ahorro energético y la eficiencia energética, y búsqueda de socios para proyectos. <p>En la Sostenibilidad se implica la participación activa de todos los socios de la RED E-CONS como viene sucediendo hasta ahora.</p>				