



**CUADERNO
VIAJERO**



BUSCANDO
MASCOTA

JUSTIFICACIÓN DE NUESTRO PROYECTO

En estas edades, el alumnado tiene una relación muy estrecha con su entorno inmediato, de ahí que deban ir sentándose las bases para la adquisición de objetivos de Educación Ambiental para etapas posteriores.

La elaboración del tema de trabajo a realizar en el **CUADERNO VIAJERO** está, por un lado, directamente relacionado con una preocupación acuciante en la sociedad actual e incardinado, por otro, con el concurso público de proyectos escolares sobre educación del consumidor en las escuelas, convocado por el Instituto Nacional de Consumo.

El tema central es la **utilización racional en el uso y consumo de energía: el agua**. Con él se pretende:

- 1- Iniciar al alumnado en los conceptos de sostenibilidad, responsabilidad y solidaridad.
- 2- Colaborar en las actividades propuestas por el Ayuntamiento para un municipio sostenible, responsable y solidario.
- 3- Observar y explorar el agua y establecer relaciones entre la propia actuación y las consecuencias que de ella se derivan.
- 4- Descubrir la importancia del agua como fuente de vida, manifestando actitudes de respeto y cuidado.

MASCOTA

Se propone a las familias el diseño de una mascota con referencia al tema.
Posteriormente, con representantes de los padres, se procederá a la elección de una de ellas como la oficial del proyecto.

FAMILIA

Inicialmente se convoca a las familias a una charla informativa para la presentación del cuaderno y el proceso de elaboración del mismo.

Finalmente, se establece un jurado compuesto por padres y maestros para la elección de la mascota.

MASCOTA

una de ellas como la mascota

para la promoción del curso

trabajos para la elección de la mascota





Las personas las humas representado en la H
los animales en el 2 (pata)
y la tierra en la O.

H_2O el símbolo de la vida por excelencia,
sin ella no habría vida.

CUANDO APRENDAMOS A VALORARLA SEREMOS

TODOS UN POCO MAS RICOS



H₂O

La mascota representa que el vertido de Basura en el agua, produce tanta contaminación, que multiplica las enfermedades y la desertización de miles de hectáreas de nuestro planeta.

entido
tanta
las
ación de
estros



HE LIIKKO LUNPI



CONSEJOS DE DON BARBENO:

SI CON EL PLANETA QUIERES COLABORAR,
Y EL AGUA NO QUIERES MALGASTAR,
EN VEZ DE UN BAÑO,
UNA DUCHA TE DARÁS.

MATERIALES UTILIZADOS:

- LIENZO
- PINCEL
- PINTURA ACRÍLICA

"NI UNA
GOTA DE
MÁS

Don
Barreño



Ni una
gota de

UNA

ESTA MASCOTA REFLEJA QUE EL MUNDO
ES UN CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE SI
LES FALTA EL AGUA NO SON NADA.

LO MIDE EL AGUA Y VIVIRETOS!!

MATERIAL:

- Soplador
- Acrílico

TIENDO
QUE S
NADA
¡¡¡¡¡



Me llamo **Xana**

Como las ninfas del agua dulce

Todo el agua va a parar a la mar

Mantengámosla limpia

Es nuestro mayor tesoro.

Material utilizado:

- cartulina azul y color salmón
- lana
- lentejuelas de varias colores
- dos botones
- cola blanca

ana
del agua dulce
a parar a la mar
mosla limpia
mayor tesoro.





FLORA



MI NOMBRE ES FLORA, SOY UNA TORTUGA. INTENDIENDO
LLEVO MUCHOS AÑOS EN ESTE MUNDO.
YO VIVO EN LOS OCEANOS, Y DEJÉ MIS HUEVOS EN LA
ARENA DE LAS PLAYAS, CADA AÑO QUE PASA VEO
COMO HAY MENOS AGUA, POR EL MAL USO QUE HACEMOS
TODOS DE ELLA.

OS ESCRIBO ESTA NOTA PARA VER SI ENTRE TODOS
HACEMOS UN USO RESPONSABLE DEL AGUA.
PARA DEJAR A NUESTROS HIJOS UN MUNDO DE
AGUA { CLARA - LIMPIA Y ABUNDANTE }

PAULA

MATERIALES
UTILIZADOS

Carta
Crayones
Purpurina
Papel
Percament
Tijeras



...RID
...LA
...CO
...QUE HABER
...E TODOS
...VA
...DE

CAND

Me llamo GÜITA
y quiero decir una cosa:

EL AGUA ES DE TODOS

Y PARA TODOS.

¡¡¡CUIDALA!!!

Material utilizado:

- Rotulador.
- Pinturas de acu.
- Folio.



* Mi mascota es el corno que va delante, y se llama
le sigue sea navia que se llama Omba.
Para ellos como para nosotros el agua es esencial
sin ella no vivirían.

* Sin el agua no existiría toda esta naturaleza y
nuestro planeta sería un desierto.

* Es un bien que todos debemos cuidar y saber valorar

* El agua es vida *

- Materiales antillucidos:

- Folio.
- Rotuladores.
- Lentejuelas.

* Jose Martín Gracia Concha *



Handwritten text on the left edge of the page, partially obscured by the book's binding.



Small text on the right edge of the page, possibly a page number or a label.

TODOS

TENEMOS

AGUA

LO

SIN

NECESITAMOS



NUESTRA MARCOLOA ES UNA
ANJALA DE AGUA.

PARA QUE NOS CONCIENCIA,
DE SU VALOR.

ME LLAMO

SERA



- Lactulose
- Pinturas
- Pastillas
- Flapones

Yoda con Agua



Year 2011 Aqua

Year 2011 Aqua



2011



EL AGUA ES LA VIDA MISMA

10482

Pinzo





EL MOLINO DE MARCAS

ONAS

Sin el agua ellos no podían
vivir, para ellos el agua es vida.
El nombre de la montaña es Estu



Matrícula
de
la
Escuela

Hola, con la neblina nublada,
la nube que recoge del mar el agua
que todos necesitamos.

Quiero recordaros que los consejos de
utilización del agua son muy importan-
tes para el bienestar de nuestra planeta,
un pequeño esfuerzo de cada uno
será una gran ayuda para la conser-
vación de nuestros recursos naturales,



¡¡¡O ES QUE NO VEIS
QUE CADA VEZ VENGO CON MENOS AGUA!!!

* ¡Ah, se me olvidaba!, si queréis saber cómo
me han hecho solo tenéis que pasar la hoja →

AGUA!!!



ELABORACIÓN:

¡HOLA CHICOS! ME LLAMO "ANUBIS" Y ME HAN FABRICADO OMAR Y MAMA.

COGIMOS SAL, LA PINTAMOS CON TIZA DE COLOR AZUL Y LA PEGAMOS EN UNA NUBE QUE HABIAMOS DIBUJADO

FUIMOS A LA PLAYA Y COGIMOS MEJILLONES Y UNA CONCHA QUE LUEGO PINTAMOS Y PEGAMOS EN LA NUBE PARA QUE HICIERA DE OJOS Y BOCA.

RECORTAMOS LA NUBE E HICIMOS UN BORBE DE PLASTILINA DE COLOR AZUL.

PARA ACABAR, PEGAMOS ALGODÓN DE COLOR BLANCO EN LA PARTE TRASERA DE LA NUBE.

MATERIAL UTILIZADO:

Un folio, rotulador, sal, tiza de color azul, 2 mejillones y una concha, acuarelas, pegamento, tijeras, plastilina azul y algodón.



 ANUBIS
ABREME Y MIARME
¡¡ CUIDADO!!
ME DESHAZO





I love the sun



- NIMBO -

NIMBO



Pa: los nimbos somos las
tenemos mucha Agua
eta Tierra, desaparece-



Soy una
Nube de Lluvia



down



CONCLUSIÓN

Ante la sorpresa inicial por parte de las familias, tanto por la novedad de la experiencia como por las dificultades para la elaboración del "cuaderno viajero", su grado de implicación ha sido muy satisfactorio.

El profesorado se ha visto gratamente sorprendido por el interés manifestado, tanto en los contenidos como en la elaboración y presentación de los trabajos, lo que anima a que en años posteriores, continuemos realizando este tipo de propuestas con los padres.

Una vez concluida la elaboración de los cuadernos, se reunió la comisión de elección de la mascota y se escogió como representante del mismo: **"Nimbo"**

Debido al carácter reivindicativo que tomaron los temas expresados por las familias, creemos que sería interesante la presentación de los mismos ante las autoridades locales.

Por último, consideramos importante destacar el poco tiempo disponible para la realización de los mismos, por lo que para cursos próximos, la convocatoria debería salir antes.