

**CUADERNO
VIAJERO**





BUSCANDO
MASCOTA

JUSTIFICACIÓN DE NUESTRO PROYECTO

En estas edades, el alumnado tiene una relación muy estrecha con su entorno inmediato, de ahí que deben ir sentándose las bases para la adquisición de objetivos de Educación Ambiental para etapas posteriores.

La elaboración del tema de trabajo a realizar en el **CUADERNO VIAJERO** está, por un lado, directamente relacionado con una preocupación acuciante en la sociedad actual e incardinado, por otro, con el concurso público de proyectos escolares sobre educación del consumidor en las escuelas, convocado por el Instituto Nacional de Consumo.

El tema central es la **utilización racional en el uso y consumo de energía: el agua**. Con él se pretende:

- 1- Iniciar al alumnado en los conceptos de sostenibilidad, responsabilidad y solidaridad.
- 2- Colaborar en las actividades propuestas por el Ayuntamiento para un municipio sostenible, responsable y solidario.
- 3- Observar y explorar el agua y establecer relaciones entre la propia actuación y las consecuencias que de ella se derivan.
- 4- Descubrir la importancia del agua como fuente de vida, manifestando actitudes de respeto y cuidado.

MASCOTA

Se propone a las familias el diseño de una mascota con referencia al tema.
Posteriormente, con representantes de los padres, se procederá a la elección de una de ellas como la oficial del proyecto.

FAMILIAS

Inicialmente se convoca a las familias a una charla informativa para la presentación del cuaderno y el proceso de elaboración del mismo.

Finalmente, se establece un jurado compuesto por padres y maestros para la elección de la mascota.

INDICE

Mascota nº 1.....	GRIFINA	Mascota nº 11.....	NUBARÍN
Mascota nº 2.....	GOTA IRIS	Mascota nº 12.....	GRIFOL
Mascota nº 3.....	GOTI-GOTI	Mascota nº 13.....	FLORINDA
Mascota nº 4.....	BULANE	Mascota nº 14.....	EL TRUCHAS
Mascota nº 5.....	BURBUJA	Mascota nº 15.....	ACUARIO
Mascota nº 6.....	BOTELLÍN	Mascota nº 16.....	WATERMAN
Mascota nº 7.....	NUBELÍN	Mascota nº 17.....	GOTILA
Mascota nº 8.....	LLUVINA	Mascota nº 18.....	UMBRELA (LA PARAGÜA)
Mascota nº 9.....	DUCHUCA	Mascota nº 19.....	NUTRINA (LA NUTRIA)
Mascota nº 10.....	ESPONICA	Mascota nº 20.....	LA BAHÍA DE "SANTANDER"



Nombre de la mascota: GAIPINA

MATERIALES

Grifo: cartón, papel de cocina, peridóicos y pintura al agua de colores y cola en agua.

Tapon: cartón, pintura negra y cadena metálica.

Gota: Selovna transparente, plástico y pintura al agua.





NOMBRE DE LA MASCOTA: GOTAIRI

MATERIALES: CAROLINA. PINTURAS DE CERA
PEGAMENTO.

Handwritten text on the envelope flap, possibly including a name and address.

Handwritten text on the envelope flap, possibly including a date and recipient information.



Handwritten text on the left page, including the word "Gota" and other illegible words.



GOTZ GOTZ
REISE! - TEIL NEHMEN!
- DAS GIBT DIE FREIHEIT
- GIBT

GOTI GOTI

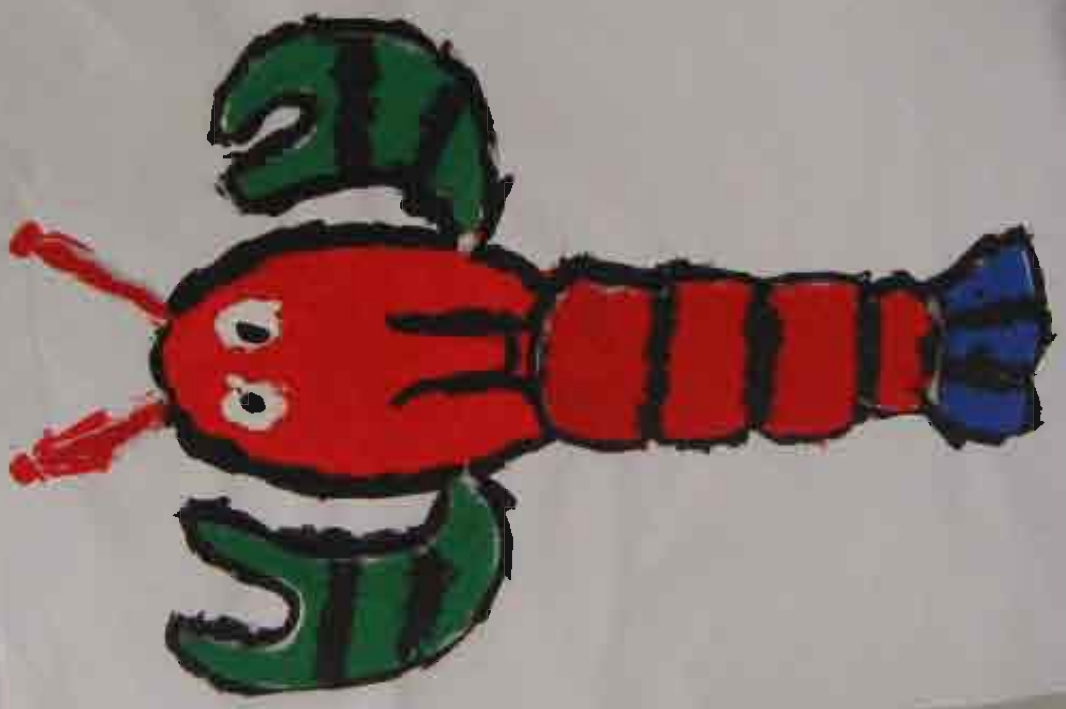


300





BAR



BAR

Project de la semaine - Recette
Date de soumission
Nom de l'élève
Prénom
Date







BAR

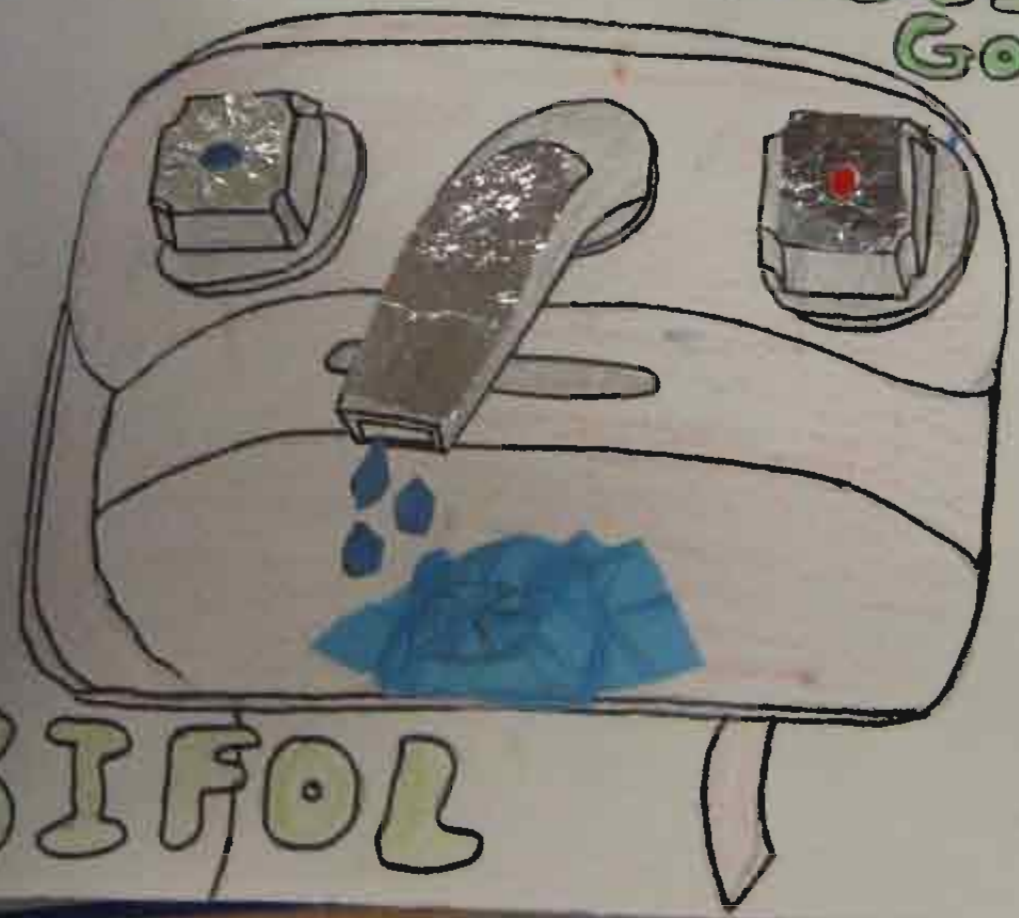


THE DESSERT
GOT EAR

NO ME DESTES
GOTEAR



¡NO ME DEJES
GOTEAR



GRIFFOL

¡AMIGOS, QUE
NO ME FALTE
EL AGUA, LA
NECESITO
PARA VIVIR!



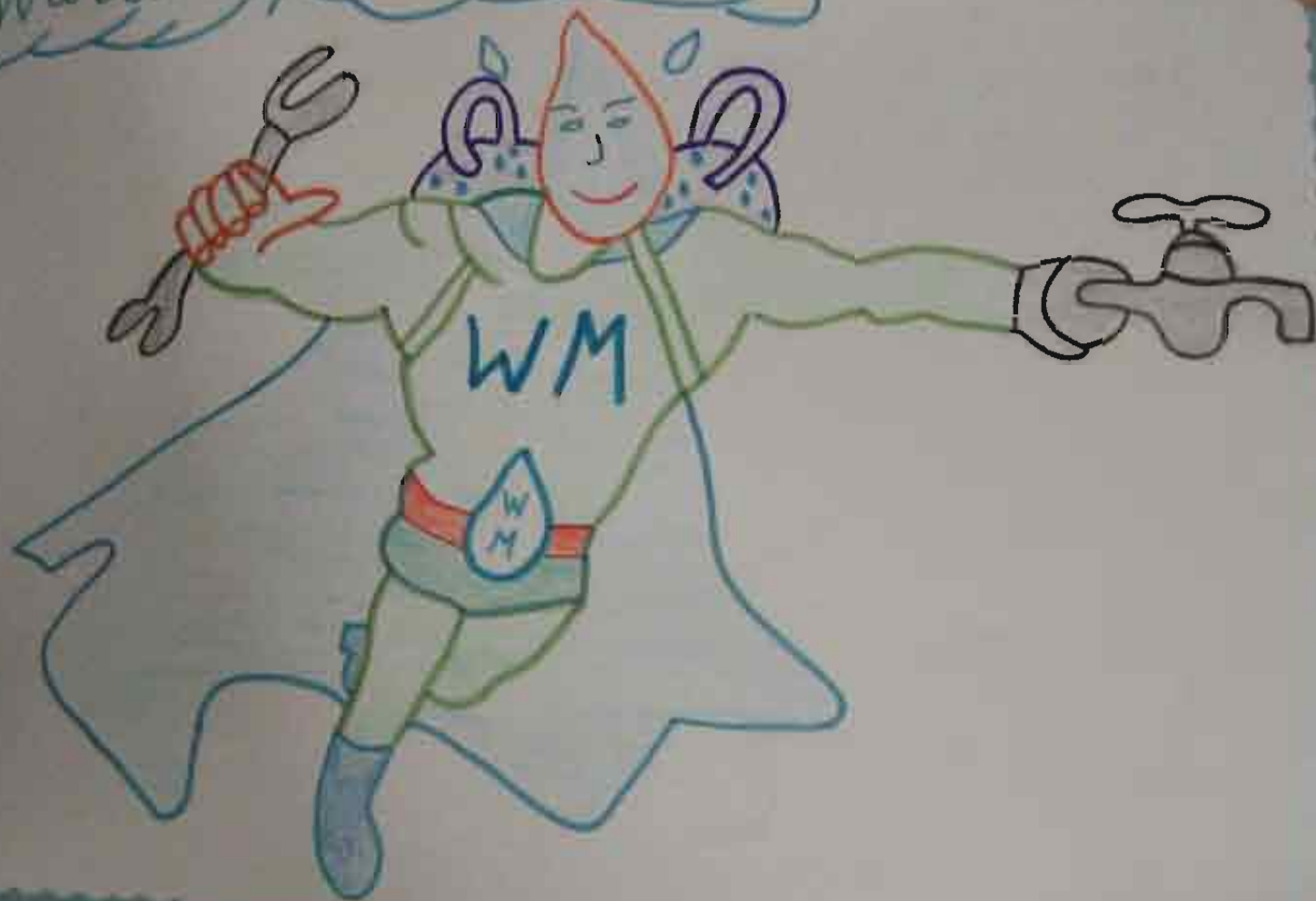


Cada gota de agua cuenta



coral
rojo

Water Man







10147.

685.





CONCLUSIÓN

Ante la sorpresa inicial por parte de las familias, tanto por la novedad de la experiencia como por las dificultades para la elaboración del "cuaderno viajero", su grado de implicación ha sido muy satisfactorio.

El profesorado se ha visto gratamente sorprendido por el interés manifestado, tanto en los contenidos como en la elaboración y presentación de los trabajos, lo que anima a que en años posteriores, continuemos realizando este tipo de propuestas con los padres.

Una vez concluida la elaboración de los cuadernos, se reunió la comisión de elección de la mascota y se escogió como representante del mismo: *"Nimbo"*

Debido al carácter reivindicativo que tomaron los temas expresados por las familias, creemos que sería interesante la presentación de los mismos ante las autoridades locales.

Por último, consideramos importante destacar el poco tiempo disponible para la realización de los mismos, por lo que en cursos próximos, la convocatoria debería salir antes.